



ツバメの子育てを 観察しよう！Ⅱ 調査のまとめ



写真: David Wu



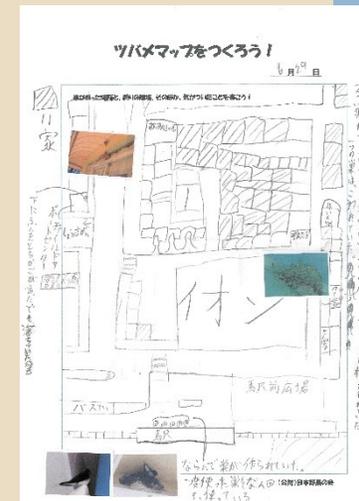
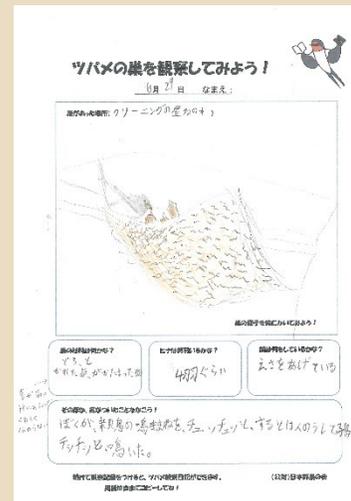
学習のねらい

1. 観察結果をまとめよう

- ・ 巣の数を集計しよう
- ・ 巣があった場所を地図にしよう
- ・ 観察して気づいたことを共有しよう

2. ツバメと環境について考えよう

- ・ ツバメの巣はどんな場所にあったかな？
- ・ ツバメが生きていくために必要なものは何かな？
- ・ ツバメや自然環境のために、私たちは何ができるかな？

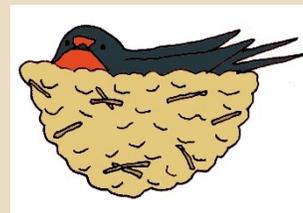




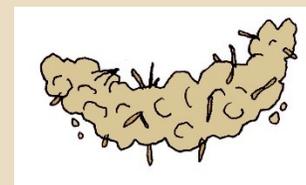
観察結果をまとめよう

▶ 巣の数を集計しよう

- ・ 巣の数は全部でいくつあったかな？
使われていた巣と、古巣を分けて集計しよう



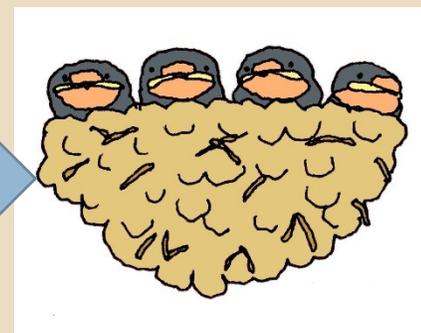
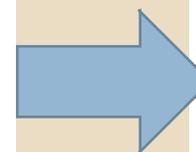
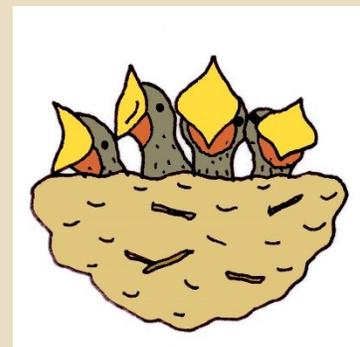
使用中の巣



古巣

▶ ヒナの数を集計しよう

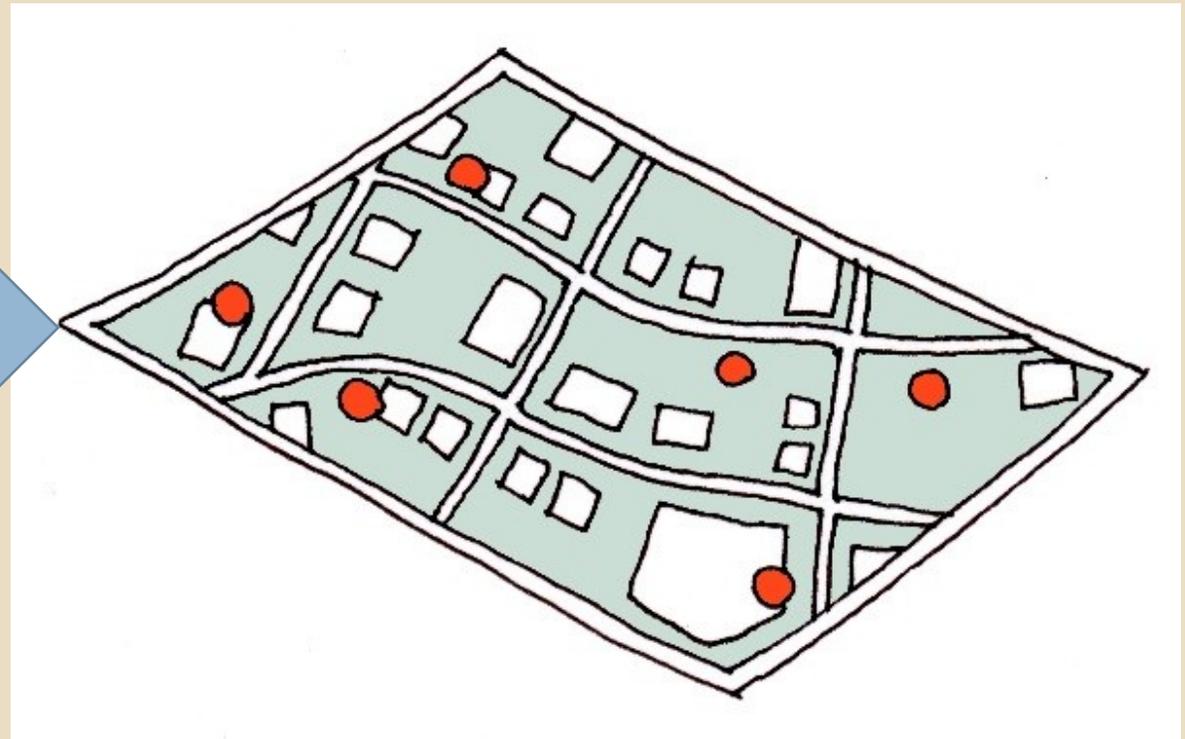
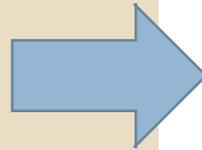
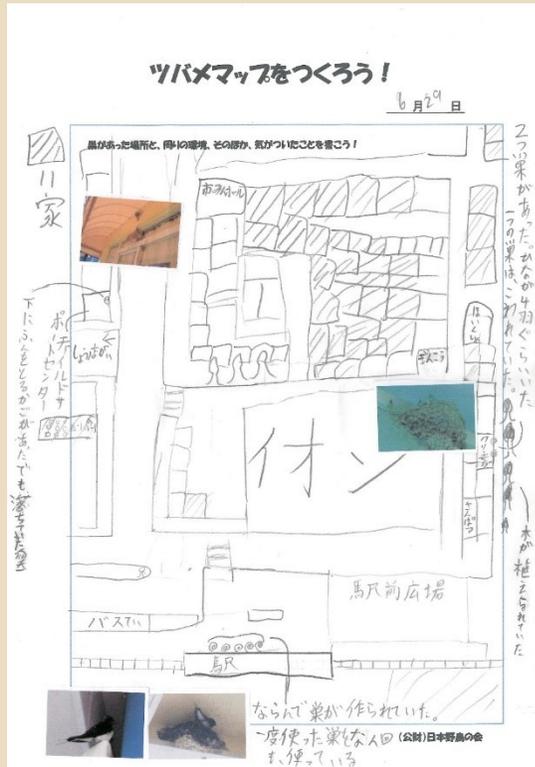
- ・ ヒナがいた場合は、その数を集計しよう
ヒナが巣立つまで観察を続けて、
巣立ったヒナの数を記録しよう





観察結果をまとめよう

▶ 巣の地図（分布状況）を作ろう



大きな地図にまとめてみよう



観察結果をまとめよう

▶ 観察してわかったことを共有しよう

- ・ 巣はどんな場所にあったかな？（軒下、アーケード、建物の中・・・）
- ・ 巣の周りは、どんな環境かな？（住宅地、商店街、田んぼや畑・・・）
- ・ 親鳥は何をしていたかな？（巣に座っていた、ヒナにエサをあげていた）
- ・ ヒナはいたかな？ どんな状態だったかな？
- ・ 親鳥はヒナにどんなエサをはこんでいたかな？

▶ 地域の人やツバメを歓迎していたかな？





観察結果をポスターにして発表しよう



* 写真は台湾の國光小学校の生徒の作品例です



考えてみよう

- ▶ 私たちが生きていくためには、何が必要かな？
- ▶ ツバメが生きていくためには、何が必要かな？
- ▶ ツバメが生きていくために必要なものは、学校（家）のまわりにあるかな？
- ▶ ツバメや自然のために、私たちは何ができるかな？



活動の発展例：絵に描いてみよう

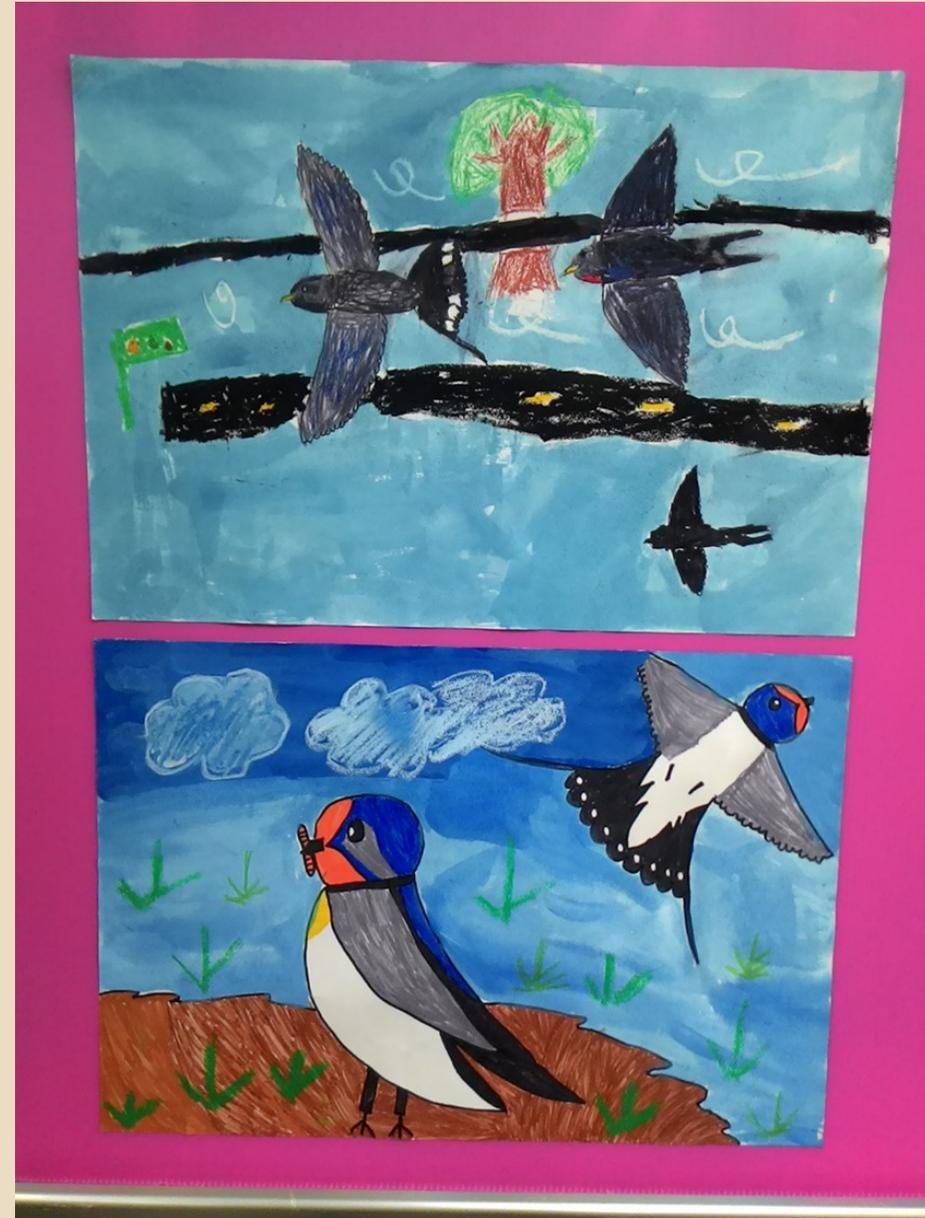




写真: David Wu